

DIGITALES | LEHREN IN



AUS DER PRAXIS: ELEKTRONISCHE PRÜFUNGEN

Jürgen Handke (Anglistik, Philipps-Universität Marburg, 3M-Solutions, Hochschulforum Digitalisierung) & Nina Lütjerodt & Natalia Lesniewska (E-Learning-Serviceteam, Georg-August-Universität Göttingen)

Elektronische Prüfungen sind ein Themenfeld, in dem sich in jüngster Zeit einiges bewegt hat. Bereits vor der Pandemie haben Hochschulen (wie u.a. die FU Berlin oder die Uni Duisburg-Essen) hier wertvolle Pionierarbeit geleistet, indem sie spezielle Räume für elektronische Prüfungen ein-

gerichtet und entsprechende Supportstrukturen geschaffen haben. Dass elektronische Prüfungen auch weiterhin ein großes Thema sind, lässt sich nicht zuletzt an der Bandbreite unterschiedlicher Prüfungsformate ablesen: von Selbsteinschätzungs-Tools vor Studienbeginn über Online-Tests in Lehrveranstaltungen bis hin zu Open-Book-Exams, ePortfolios, Prüfungen per Videokonferenz oder elektronischen Klausuren.

- *Wie können elektronische Prüfungen in der Hochschullehre gelingen?*
- *Welche wertvollen Erfahrungen aus der Praxis gibt es bereits?*

