



Digitales Lehren in GB

Eine Kurzvorstellung

Ruhr-Universität Bochum
Germanistisches Institut
Malte Kleinwort

Überblick

Digitales Lehren in GB

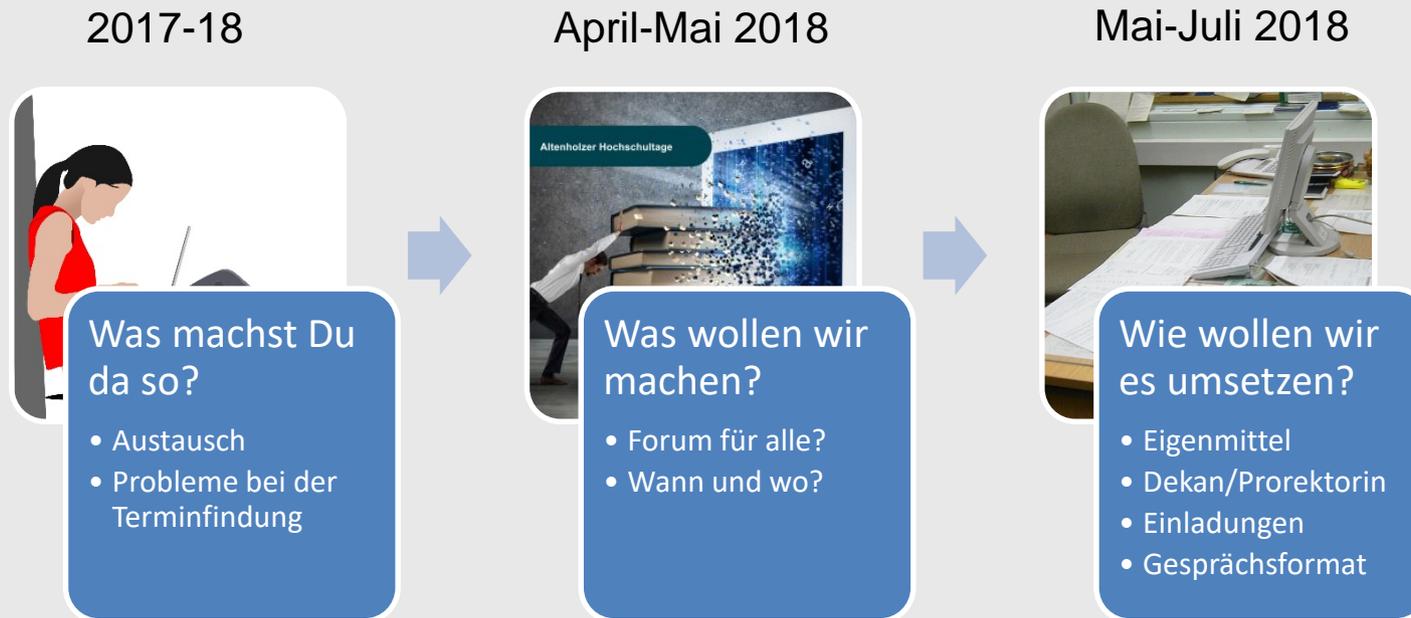
Geschichte

Ziele

Plan

Ausblick

Geschichte

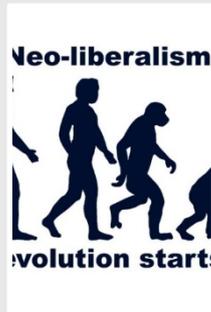


Elisa Linseisen, Simon Rothöhler, Robert Schütze, Malte Kleinwort

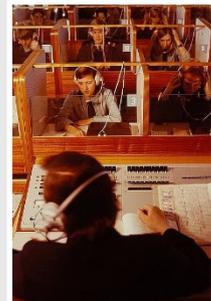
Ziele



Lehre kollaborativ und solidarisch gestalten



Medienkompetenz erhöhen und zu Medienreflexion anregen



Verantwortung für die Zukunft der Studierenden übernehmen

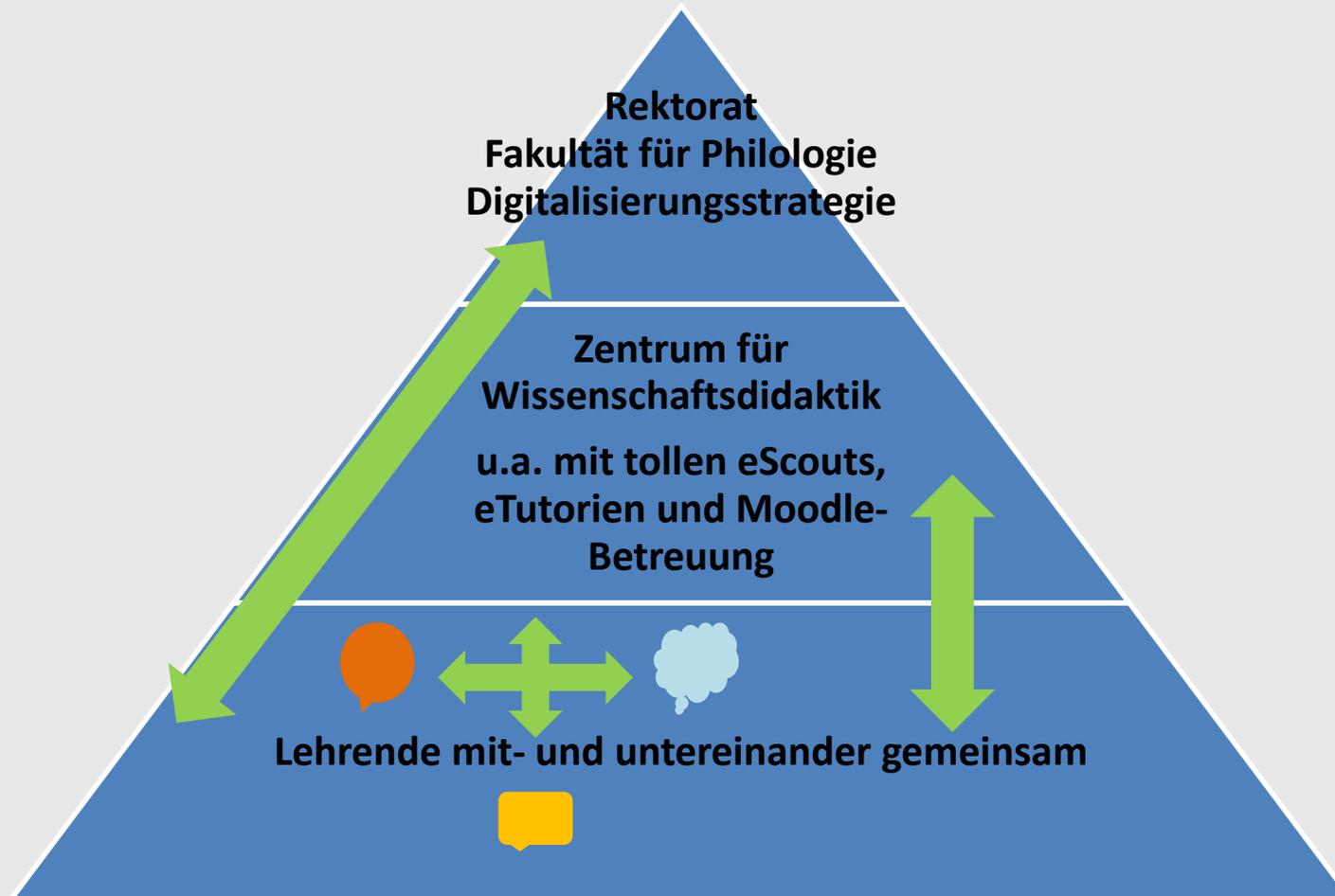
Plan – Problemfelder

Digitalisierungsstrategie



Plan – Lösungsmöglichkeiten

„Digitalisierung von unten“



Plan – Konzept in der Übersicht



Einmal pro Semester eine Kollegin oder ein Kollege von einer anderen Universität

Ausblick



Digitales Lehren
in GA, GC, IG, ...



Digitale
Plattform in GB



Andere Formen
des Austausches

Kontakt



www.dekphil.rub.de/digitales-lehren/start.html



DL-GB@RUB.DE



Im Fahrstuhl, im Gang, im Büro in GB



Digitales Lehren in GB Eine Kurzvorstellung

Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit

DIGITALES|LEHREN_{IN}GB

Anmeldung und weitere Informationen:
www.dekphil.rub.de/digitales-lehren/start.html



DL
IN
GB

DIGITALE LEHRELEMENTE

kennen viele nur vom Hörensagen,
andere basteln schon seit einiger Zeit
(und mit Freude) an ihren eigenen Lernplattformen –
oftmals allerdings auf sich gestellt, ohne Diskursanschluss.

Wir möchten diesem Stand der Dinge mit unseren
REGELMÄßIGEN TREFFEN etwas entgegensetzen:

einen offenen Gesprächsraum zum Lehren
unter den Bedingungen der
»digitalen Geisteswissenschaften«,
eine Möglichkeit, Tools und Ansätze kennenzulernen,
ein Forum, um sich auszutauschen,
voneinander zu lernen,
miteinander zu streiten.

Mi 21.11.18

Grußwort: Kornelia Freitag
(Prorektorin für Lehre an der RUB)

**Digitalisierung oder Digitalität? -
Überlegungen zum Lernen mit Medien**
(Anna Tuschling, RUB Medienwissenschaft)

Wikis als Alternative zu Referaten
(Malte Kleinwort, RUB Germanistik)

- NÄCHSTE TERMINE: 19.12.18 / 30.01.19 -
IMMER VON 16-18 UHR (s.t.) IN GB 5/160

